

ZARZĄDZENIE NR 30.2015

KIEROWNIKA GMINNEGO OŚRODKA

POMOCY SPOŁECZNEJ w SOMONINIE

z dnia 24 listopada 2015 roku

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Rybakach na rok 2016

Na podstawie art. 8 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1515) oraz § 4 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. (Dz.U. Nr 238 poz. 1586 z późn.zm.) w sprawie środowiskowych domów samopomocy zarządza co następuje:

§ 1

Zatwierdza się Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Rybakach na rok 2016 zgodnie z załącznikiem.

§

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
Isolucha
mgr Isolucha Adamczyk

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy W Rybakach na rok 2016

W 2016 roku w ramach pracy z uczestnikami realizować będziemy zadania wynikające z zapisów ustawy o pomocy społecznej – świadczenie usług opiekuńczych w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także integracji społecznej oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 09.12.2010r w sprawie środowiskowych domów samopomocy

W 2016 roku Dom zamierza realizować swoje zadania zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego oraz w ramach indywidualnych i zespołowych zajęć terapeutycznych prowadząc

- trening funkcjonowania w życiu codziennym
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów
- trening spędzania wolnego czasu
- terapie ruchową
- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych
- poradnictwo psychologiczne

DOM ZAPEWNI

- 1) Możliwość skorzystania z gorącego posiłku w czasie pobytu
- 2) Korzystanie z usługi transportowej polegającej na dowożeniu na zajęcia
- 3) Wspólnymi staraniami dążyć będzie do pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej
- 4) Współpracę z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw oraz innymi osobami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującą jak największą efektywność
- 5) Dążenia do poprawy jakości życia

W poszczególnych miesiącach roku Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji zagadnień, które są ujęte w dalszej części opracowania

Zakres działania	Zadania	Metody pracy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie i utrzymywanie umiejętności życia codziennego (samoobsługa)	<p>Trening higieny i dbałości o wygląd</p> <p>Ma na celu dbanie o codzienną higienę osobistą, dbanie o wygląd zewnętrzny, szacunek do własnego ciała</p>	Pokaz , wykonanie pod kierunkiem instruktora , samodzielnie wykonanie	Codziennie wg. potrzeb	Instruktor terapii zajęciowe , opiekun, pedagog
	<p>Trening porządkowy</p> <p>Ma na celu usprawnienie umiejętności porządkowych dnia codziennego, obsługa sprzętu doboru środków chemicznych</p>	Jak wyżej	Codziennie 15-20 minut	Instruktor terapii zajęciowe , opiekun, pedagog
	<p>Trening zadań prozdrowotnych</p> <p>Ma na celu wykształcenie nawyków regularnego przyjmowania leków, rozpoznawania i reagowania na symptomy choroby. Dbanie o prawidłowe odżywianie, mierzenie ciśnienia</p>	Jak wyżej	Codziennie wg potrzeb	Instruktor terapii zajęciowe , opiekun, pedagog

	<p>Trening budżetowy</p> <p>Ma na celu planowanie i gospodarowanie pieniędzmi, umiejętność samodzielnych zakupów , przygotowanie listy potrzebnych produktów , orientacja w cenach , dokonywanie obliczeń</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa Metody praktyczne – ćwiczebne Metody problemowe -Klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów</p>	<p>2 razy w tygodniu trening 45 minutowy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej , opiekun, pedagog</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych</p>	<p>Trening umiejętności społecznych</p> <p>ma na celu nabycie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, asertywności , uczyć się odpowiedzialności, współpracy , zasad partnerstwa, rozwiązywania problemów, właściwej komunikacji stosownego zachowania w miejscach publicznych,</p>	<p>Prelekcja, ćwiczenia, realizacja zadań</p>	<p>Praca ciągła, codziennie wszyscy uczestnicy obecni w danym dniu na zajęciach</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej , opiekun, pedagog</p>

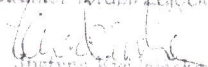
<p>3. Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu</p>	<p>Trening spędzania wolnego czasu</p> <p>Ma na celu zachęcanie do aktywności, poznanie form aktywnego wypoczynku: kino, teatr, filharmonia, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, spotkania w ramach różnych kół zainteresowań</p>	<p>Metody asymilacji wiedzy – pogadanka, dyskusja, wykład, praca z książką</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez na bieżący rok</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej, opiekun, pedagog</p>
<p>4. Postępowanie wspierająco-aktywizujące</p>	<p>Trening wspierająco-aktywizujący</p> <p>Ma na celu pomoc w realizacji spraw urzędowych, prowadzenie rozmów z urzędnikami, kompletowanie i wypełnianie dokumentacji, ułatwianie kontaktów z PCPR, GOPS, PFRON</p>	<p>Kontakt telefoniczny i osobisty, dozór</p>	<p>Codziennie treningi wg potrzeb</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej, opiekun, pedagog</p>

5.Rehabilitacja	<p>Ćwiczenia indywidualne i grupowe</p> <p>Nabywanie, doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń korekcyjnych, ogólnousprawniających, manualnych relaksacyjnych, oddechowych. Głównym celem jest usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, stymulowanie samodzielności</p> <p>-kinezyterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia ogólnousprawniające • Ćwiczenia manualne rąk • Ćwiczenia samowspomagane • UGUL-ćwiczenia w odciążeniu stawów biodrowych <p>- fizykoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sollux • Laser • Masaż ręczny <p>- nording walking -materac masujący -bieżnia -rower stacjonarny</p>	Pokaz zajęcia ćwiczebne	Codziennie indywidualnie i grupowo po 45 minut	rehabilitant
-----------------	--	-------------------------	--	--------------

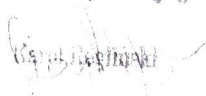
6.Terapia zajęciowa	<p>Pracownie działające w ramach terapii zajęciowej</p> <p>A) PRACOWNIA KULINARNA nabycie i doskonalenie umiejętności estetycznego, dokładnego przygotowania posiłków, kulturalne zachowanie przy stole, poznanie przepisów kulinarnych, dobór odpowiednich produktów do potrawy, obsługa sprzętu AGD</p> <p>B) PRACOWNIA PLASTYCZNO-KRAWIECKO-TKACKA Doskonalenie umiejętności plastycznych, wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, haftowanie, szydełkowanie, zdobienie metoda decoupage, praca z różnymi masami: solna, papierowa, collage</p> <p>C) PRACOWNIA TECHNICZNA Praca w drewnie, czyszczenie</p>	<p>Pokaz nauka praktyczna</p>	<p>Praca ciągła zajęcia prowadzone w grupie 4-5 osób do 2 godzin dziennie</p> <p>Praca ciągła prowadzona w grupie 3-4 osobowej 45-55 minut</p> <p>Praca ciągła prowadzona w grupie 2-3 osobowej</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej, opiekun</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej ,</p>
---------------------	--	-------------------------------	---	---

	<p>listew papierem ściernym, wykonywanie i malowanie ram, malowanie ławek stołów ogrodowych, rysowanie i wycinanie w deskach następnie wypalanie, zbijanie karmników następnie ich malowanie, szpachlowanie dziur, dorabianie farby, malowanie ścian futryn, naprawa klamek, wiercenie dziur, nauka posługiwania się wyrzynarką, wiertarką</p> <p>D) PRACOWNIA OGRODNICZA pielęgnacja roślin doniczkowych, zakładanie i utrzymywanie klombów, sianie i przesadzanie kwiatów , rozwój indywidualnych uzdolnień i własnych zainteresowań</p> <p>E) PRACOWNIA KOMPUTEROWA nauka włączania i przygotowania go do pracy, praca w</p>		<p>60-80 minut dziennie</p> <p>Praca w sezonie wiosna, lato , jesień w grupie 4 osobowej 1,5 godziny dziennie</p> <p>Praca ciągła prowadzona w grupie 5 osobowej 2</p>	<p>pedagog, opiekun</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej , pedagog</p>
--	---	--	--	---

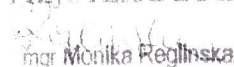
	<p>programie paint word, korzystanie z przybornika, rysowanie figur, wypełnienie kolorem, nauka zapisywania plików, drukowanie, wyszukiwanie w internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń</p> <p>F) PRACOWNIA WITRAŻOWA doskonalenie sprawności manualnych, wycinanie w szkłe obróbka i przygotowanie do montowania</p> <p>G) PRACOWNIA JUBILERSKA wykonywanie ozdób, kolczyków, bransoletek, wisiorków nauka zmysłu estetycznego wykonania i doboru kolorów</p>		<p>godziny dziennie</p> <p>Praca ciągła prowadzona w grupie 2-3 osobowej 50-60 minut dziennie</p> <p>Praca ciągła prowadzona w grupie 3 osobowej 45-55 minut dziennie</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej, opiekun</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej, pedagog, opiekun</p>
7. Poradnictwo psychologiczne	<p>Psycholog- rozmowy indywidualne i grupowe Lekarz- konsultacje wg potrzeb</p>	<p>Obserwacja i rozmowa</p>	<p>Treningi według potrzeb</p>	<p>Psycholog GOPS-u Lekarz SP ZOZ</p>

Instruktor Terapii Zajęciowej

 Justyna Kłopotnik

Terapeuta - Pedagog



FIZJOTERAPEUTA


mgr Monika Reglinska

Instrukcja Wyceńli Zajęciowej

Opracował

Małgorzata Kucińska

Małgorzata Kucińska

Miejscowość, data *3.11.2015 Rybaltki*

Ulag

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

Zatwierdziła jednostka prowadząca
lub zlecająca

Gdańsk, **2015 -11- 18**

Miejscowość, data *6.11.2015r.*

Prez

Gminy Międzyzdroje, Pomorski Sejmik Powiatowy
ul. Wolności 10, 82-200 Międzyzdroje, tel. 58 24 21 22